



Programación y Robótica en el Colegio Terra Nova: de sus inicios a la actualidad

La Programación y Robótica en el Colegio Terra Nova nació como una propuesta para acercar a los estudiantes al mundo de la tecnología, la electrónica y la creatividad. Comenzó con robots contruidos con materiales reciclados y kits educativos, donde los alumnos aprendían los primeros pasos de programación y control de sensores.

Con el tiempo, el taller fue creciendo: se incorporaron microcontroladores Arduino y lenguajes visuales como Scratch y mBlock, que permitieron desarrollar proyectos más complejos, como robots móviles e interactivos. Hoy, el área se ha transformado en un espacio integral que une ciencia, arte, música y matemáticas, potenciando la creatividad, el trabajo en equipo y la innovación.



Destacada participación en Olimpiadas de Tecnología Chile – Fundación NTT DATA

Nuestros estudiantes participaron en las Olimpiadas de Tecnología Chile 2025, organizadas por la Fundación NTT DATA, alcanzando con orgullo la etapa de semifinalistas. Este programa busca acercar a niños y jóvenes al fascinante mundo de la programación y la tecnología.

Estudiantes:

Julián Soza Rajs y León Jury Silva. Ambos de 4º básico.
Amaya Sanhueza Jeldres. De 5º básico

Fernando Lucic Caimanque. De 6º básico.

Ariel Godoy Larenas y Joaquín Navarrete Román. Ambos de 7º Básico.

Arnau Folchi Larrosa. De 1º medio.

Profesores: Jorge Rojas Valenzuela y Alberto Quesada Cabrera
¡Felicitaciones a todos por su creatividad, compromiso y entusiasmo!

Proyecciones y nuevos desafíos

El taller continúa avanzando con nuevos proyectos y metas:

- Fortalecer el uso de la programación aplicada a la robótica.
- Mantener la metodología basada en reciclaje.
- Incorporar nuevas disciplinas a la robótica escolar.

Desarrollar el proyecto de estación meteorológica y el inicio de un proyecto de sismología, para que los estudiantes aprendan a interpretar y comunicar fenómenos naturales.

Proyecto Estación Meteorológica

Uno de los proyectos más destacados fue la creación de una estación meteorológica con Arduino, en la que los estudiantes planificaron, diseñaron, montaron y programaron su propio sistema de medición del clima.

El resultado fue un modelo de registro que informa a la comunidad sobre las condiciones meteorológicas locales, demostrando el poder del aprendizaje práctico y colaborativo.

